

CLASS: X	INDIAN SCHOOL MUSCAT SECOND PERIODIC TEST SET - C	SUBJECT: MALAYALAM
QP.NO.	VALUE POINTS	SPLIT UP MARKS
1.	വിവരീതമെഴുതുക a). വികർഷണം b). അനവസരം	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
2.	അർമ്മവ്യത്യാസം എഴുതുക a). വന്നു, കാട്ടുവി b). സൃഷ്ടി, നാകം	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
3.	എതിർലിംഗമെഴുതുക a). ശായിക b). ഇഷ്യാരി	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
4.	നാനാർമ്മമെഴുതുക a). വിജയം, കാച്ചപ	1
5.	പര്യായമെഴുതുക a). കഷുത്ത്, അശന	1
6.	വിഗ്രഹിച്ച് സമാസമേതന്ന് പറയുക a). ചെന്തൻ നിറമുള്ള കുതിര (മധ്യമപദ്ദേശാപി) b). സാമുഹ്യമായ ശക്തി (കർമ്മധാരയൻ)	1 1
7.	പദം പിരിച്ച് സന്ധിയൈതെന്ന് പറയുക a). മൺ + അടിച്ചു (ആഗമസന്ധി) b). രാജകീയോമ്പത്തോ രാജകീയ + ഉമതതോ (സുഖസന്ധി)	1 1
8.	പ്രയോഗം മാറ്റുക a). ചുക്കിയിലെ സ്കൂളിൽ മുങ്ങിനടന്നുകാരണം ചപൽഗാവിലെ സ്കൂളിൽ ഞാൻ ബോർഡിങ്കോളിൽ ചേർക്കപ്പെട്ടു	1
9.	അംഗിവാക്യം, അംഗവാക്യം എന്നിവ വേർത്തിരിച്ചെഴുതുക a). അംഗവാക്യം - ഭിവസം മുഴുവനും അലഞ്ഞുനടന്നു വാരിക്കുള്ളുന്ന അംഗിവാക്യം - ചവറിന്റെ തുക്കവും വിലയുമെങ്കിലുമുണ്ടോ ഞങ്ങളെപ്പോലുള്ള മനുഷ്യർക്ക്.	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
10.	വാക്യത്തിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക a). അനു പ്രാർമ്മന കഴിഞ്ഞയുടൻ ഞാൻ നേരെ ചെന്ന പൊയ്മാസ്ത്രരെ കണ്ണു.	1
11.	ഉത്തരമെഴുതുക a). ആമുഖം എഴുതണം. സന്താമായി തനിക്ക് ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കിന്ന കിട്ടിയ ചെരുപ്പ് മറ്റാർക്കരും ഏകാടുക്കാരെ ലിംബാളേക്ക് സമ്മാനിച്ചു. പെരുവിരലിന്റെ തോൽ വളയം. പൊട്ടിയ ചെരുപ്പ് നന്നാക്കാൻ ചെരുപ്പുകുത്തിയെ സമീപിച്ചപ്പോള്യാർ തയ്യാറായില്ല. സന്താമയി 'മഹാർജാതിയിൽപ്പെട്ട ആളാണ് എന്നതായിരുന്നു കാരണം.	4 4

b). മനുഷ്യസ്കൂലിയാകുന്ന കുതിര അതിൻ്റെ ദീർഘമായ ജീവിതയാത്രയിൽ പലതിനേന്തും തച്ചുതകർത്താൻ ഇന്നത്തെ നിലയിലെത്തിയത്. മനുഷ്യൻ കാട്ടിൽ ജീവിച്ചു ആദിമകാലത്തുനേന്ന അവൻ്റെ സർഗ്ഗശക്തി തിരിച്ചറിയപ്പെട്ടിരുന്നു. കാട്ടിൻ്റെ വീര്യം ഉൾക്കൊണ്ട് വളർന്ന ആ ശക്തി പിൽക്കാലത്ത് മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിൻ്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് തടസ്സമായി നിന്ന് ശക്തികളെ ഓരോന്നായി തകർത്ത് തരിപ്പുനമാക്കി മുന്നോറി. അഹാകാരികളായ അധികാരശക്തികളെ പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതാണ് വിജയപതാക പാരിപ്പൂര്ത്തിച്ചു ചരിത്രമാണ് അവർക്കുള്ളത്.